

Cuestionario de Autoevaluación EFQM

– Educación Básica

Institución: _____ Fecha: _____

Responsable / Comité de Calidad: _____

Escala de valoración: 1 = No iniciado | 2 = Inicial | 3 = En desarrollo | 4 = Consolidado | 5 = Referente / Logrado. Marque una casilla por enunciado.

Propósito, Visión y Estrategia Educativa

Enunciado	1	2	3	4	5
1. La institución cuenta con un Proyecto Educativo Institucional claro y comunicado a la comunidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La estrategia se basa en las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y su entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Existen objetivos y metas educativas medibles y revisadas periódicamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cultura y Liderazgo Educativo

Enunciado	1	2	3	4	5
4. El equipo directivo promueve una cultura de mejora continua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Los docentes participan en la toma de decisiones pedagógicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Se reconoce y desarrolla el liderazgo pedagógico en la institución.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Involucrar a los Grupos de Interés (estudiantes, familias, docentes)

Enunciado	1	2	3	4	5
7. Las familias participan activamente en el proceso educativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Se recoge sistemáticamente la voz de los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Existen alianzas con la comunidad y el entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Crear Valor Sostenible (experiencias de aprendizaje y formación integral)

Enunciado	1	2	3	4	5
10. Las experiencias de aprendizaje atienden la diversidad del estudiantado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. La institución promueve la formación integral (cognitiva, socioemocional, ciudadana).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Se innova en metodologías y recursos pedagógicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gestionar el Desempeño y la Transformación

Enunciado	1	2	3	4	5
13. Los recursos se gestionan de forma eficiente y transparente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Se identifican y gestionan riesgos institucionales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. La institución impulsa proyectos de innovación y transformación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Percepciones de los Grupos de Interés

Enunciado	1	2	3	4	5
16. Se mide la satisfacción de estudiantes y familias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Se mide el clima y la satisfacción del personal docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Los resultados de percepción se usan para mejorar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Desempeño Estratégico y Operativo (logros de aprendizaje)

Enunciado	1	2	3	4	5
19. Se monitorean los logros de aprendizaje de los estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Se hace seguimiento a indicadores clave (asistencia, permanencia, egreso).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Los resultados se comparan en el tiempo y con referentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Síntesis

Principales fortalezas: _____

Principales áreas de mejora: _____

Acciones prioritarias del plan de mejora: _____